

PEC AEE Thos i Codina

En tots els centres educatius, hi podem trobar el PEC, el Projecte Educatiu de Centre. En ell s'hi explica el propòsit que es cerca, la metodologia amb la qual es treballa, la forma d'organització interna etc... Considerem que qualsevol entitat o associació hauria de tenir-ne un desenvolupat, a on, pogués mostrar tot el necessari respecte la seva acció educativa.

L'Associació Esportiva Escolar Thos i Codina, treballa amb la missió d'oferir serveis formatius de qualitat en matèries esportives, culturals i emocionals.

Volem fomentar la pràctica esportiva i els hàbits de vida saludables, transmeten coneixements, contribuint al creixement i desenvolupament esportiu i personal dels nostres nens i nenes, i per sobre de tot, contribuir a la cohesió i transformació social de la zona en la qual estem ubicats. El nostre projecte presenta innovacions en aspectes metodològics i d'una línia de treball diferenciada que considerem que ens permetrà oferir un servei formatiu divertit, innovador i de qualitat, fet a més, amb professionalitat, rigor i seguretat. El nostre projecte esportiu és de tots/es i per a tots/es.

La nostra proposta cultural tractarà d'acostar als nois i noies, a diverses propostes que puguin contribuir al seu coneixement en matèries concretes. Així doncs, activitats com la música, els idiomes, el periodisme, els debats etc... hi tenen cabuda, aportant d'aquesta forma, profunditat de coneixement específic en matèries concretes, que puguin ser del seu interès i que a la nostra ciutat és complicat o directament inexistent, trobar a on poder fer-les. Les activitats culturals les desenvolupem de forma engrescadora i com a repte de superació personal, fent així, que una activitat de caire intel·lectual, es percebi igual de divertida que altres perfils d'activitats.

Les emocions i els sentiments, així com la salut mental, són una part importantíssima en el desenvolupament integral d'un/a noi/a, per aquest motiu, dins la nostra proposta hi tenim les activitats d'arts escèniques i de intel·ligència emocional. Les dues activitats ens permeten introduir-nos i desenvolupar-nos en les emocions, fent que, tot tipus de persones puguin trobar en elles allò que necessiten. Les arts escèniques, mitjançant la interpretació, ens permet

mimetitzar-nos en els sentiments i emocions externs, tenint que experimentar-los i per tant, entenent-los com a propis. Pel que fa a la intel·ligència emocional, a través de la reflexió, podem explorar tot allò que ens genera inquietud o dubte, per poder extreure'n un coneixement que ens aportï benestar. En les dues activitats el que pretenem és que els/les participants a nivell emocional tinguin eines per gestionar les diverses situacions del seu dia a dia.

Amb aquests tres perfils d'activitats, hem construït el nostre propi programa, a on, oferim la possibilitat de poder fer esport dos dies a la setmana, i dins de la mateixa quota, oferim un tercer dia, per tal, de que els nois i noies puguin escollir què volen fer com a extra, ja sigui, una activitat esportiva complementària (activitats esportives d'un dia com per exemple tennis o patinatge) o una activitat de diferent perfil, poden fer-ne alguna de cultural o de emocional.

Amb aquesta possibilitat, contribuïm al desenvolupament integral (físic, mental i emocional) de el/la noi/a, a més, de sumar en temes de conciliació familiar i cohesió social, fent que, totes les nostres famílies puguin tenir la opció de que els/les seus/ves fills/es, facin tres dies d'activitats de tarda entre setmana, més un quart dia els dissabtes al matí en els diferents partits de futbol sala, vòlei, bàsquet o handbol, en els quals participem, i promovent que per la tarda tothom estigui en un entorn controlat i educatiu.

Des de la nostra Associació, considerem un gran valor, el fet de que incentivem la formació de els/les nostres formadors/es, fent que el nostre servei obtingui professionals titulats i aportï valor en els propis nois i noies, que passen de ser participants a ser formadors/es, fins i tot en alguns casos, com a inici d'un futur acadèmic superior i posteriorment laboral. Qui millor per transmetre la nostra visió i valors que els propis nens/es i nois/es que han crescut amb nosaltres.

Una part important del nostre projecte, passa per l'anàlisi i la constant evolució, ja que, aquest tipus d'activitats queden obsoletes o n'apareixen de noves, i és molt important, poder donar resposta a qualsevol necessitat que detectem i que estigui al nostre abast donar-li forma, fent que sempre estiguem en situació d'oferir les noves tendències i novetats.