

Dades del centre

- Nom del centre: **Institut Thos i Codina**
- Localitat / comarca: **Mataró, Maresme**
- Persona de contacte: **Mercè Prat Colom**
- Adreça de correu electrònic: **coord.pedagogic@iesthoscodina.cat**
- Telèfon: **937414203**
- Nombre de professors del centre: **107**
- Nombre d'alumnes del centre: **1165**

Període de vigència del projecte de direcció: **2023-2026**

Descripció del centre (titularitat, nivells educatius, història, context, característiques singulars...)

- El Thos i Codina és un institut públic d'ensenyament secundari obligatori, batxillerat i formació professional.
- És una escola per a tothom, catalana, laica, plural, democràtica, partidària de la igualtat i de la defensa del medi ambient.
- L'institut es defineix com a centre acollidor i, per això, ha procurat organitzar els recursos de què disposa per atendre tots els alumnes que té matriculats; la seva missió és procurar donar-los una formació eficient i de qualitat que ha de preparar-los per a la vida personal, social i laboral del futur.
- Es tracta d'un centre d'educació secundària obligatòria públic d'alta complexitat amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumnat, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.
- L'institut es nodreix de les escoles públiques de primària del voltant, que cobreixen les necessitats de la zona, d'uns 1165 alumnes repartits en parts similars entre ESO de quatre línies heterogènies; i dues línies al batxillerat, per una banda, i cicles de grau mitjà i superior per l'altra, a través dels quals s'ofereixen estudis de tres famílies: informàtica, gestió, administració d'empreses i finances, i màrqueting i comerç.
- La llengua vehicular i de comunicació habitual a l'institut és el català, tot impulsant les llengües estrangeres com l'anglès i l'alemany dins del Projecte Lingüístic. Segons la cultura de centre, el centre s'adapta a les necessitats de l'entorn i s'adequa a la realitat sociolingüística del centre i de la comunitat educativa, donant visibilitat i reconeixent totes les llengües familiars de la nostra comunitat.

Procediment seguit per a la realització de l'anàlisi i la diagnosi (instruments, participació...)

Qüestionaris de qualitat

Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat (grau d'acord sobre la importància de l'educació per a la sostenibilitat, consens sobre les implicacions educatives i organitzatives...)

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2023-2026

Aspectes assolits

Recollida de paper
Utilitzar paper reciclat a tot l'institut
Participació amb accions mediambientals
Gestió de residus i materials; Recollida de plàstic amb contenidors grocs i reducció de paper d'alumini.
Involucrar al personal de neteja amb la recollida selectiva (dimarts i dijous)
Col·laboració amb entitats ambientals
Col·laboració amb projectes ambientals amb l'ajuntament de Mataró.
Projectes ambientals en diferents àmbits.
Col·laboració amb entitats mediambientals

Aspectes a millorar

Sortides i activitats curriculars gratuïtes o subvencionades i aquelles que no requereixin un transport que encareixi l'activitat d'acord amb el projecte de centre.

Currículum (Mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)**Aspectes assolits**

Optativa d'escola verda a tres nivells: 1r, 2n, i 3r d'ESO.

2n ESO: treballs de síntesi i accions amb diferents organitzacions.

Cicles Formatius: Aparadorisme amb material reciclat.

1r de batxillerat: a la matèria de reptes científics es realitza un projecte de sostenibilitat.

1r de batxillerat: a la matèria problemàtiques socials es realitza un projecte de sostenibilitat.

1r de Sistemes de Manteniment i Xarxes: col·laboren amb el projecte Generació Reset.

Projecte Erasmus+: els principis bàsics que recull el Pla Erasmus del centre es basen en el treball a partir dels ODS de les Nacions Unides. En aquest sentit, s'ha aprovat un nou projecte "A Bet for a Better future" com socis líders d'una associació de 5 centres de cinc països europeus sobre l'ús de mecanismes de robòtica dissenyats per l'alumnat de de 2ESO per tal de millorar la sostenibilitat de les nostres escoles i ciutats. Paral·lelament, també es dissenya un projecte basat en el traçat de "rutes verdes" de les nostres ciutats, que seran presentades als diferents consistoris dels nostres pobles o ciutats per tal que la ciutadania es pugui desplaçar en patinets elèctrics o bicicletes amb tota seguretat pels itineraris ideats.

1r batxillerat: a la matèria d'economia s'apliquen metodologies per afavorir el treball cooperatiu com a eina de superació i canvi.

Setmana de la ciència: es van treballar els ODS en les diferents matèries.

Es treballen ODS en tots els projectes multidisciplinaris en la franja de projectes.

Aspectes a millorar

Proposta de projectes multidisciplinaris a 4t d'ESO amb temàtica mediambiental.
Optativa reptes de sostenibilitat

Iniciació a l'educació per a la sostenibilitat	2	30/05/2023
--	---	------------

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2023-2026

Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)		
<u>Aspectes assolits</u>		
Canvi de la il·luminació de menor consum a les aules. Butlletins en format digital Cuina		
<u>Aspectes a millorar</u>		
Aixetes automàtiques Sistema sanitari sostenible amb dos buidatges.		
Relació amb l'entorn		
<u>Aspectes assolits</u>		
Col·laboració amb diferents organitzacions de la comunitat de veïns amb el jardí i l'hort de veïns en el període de vacances. Participació amb les famílies Manteniment del jardí		
<u>Aspectes a millorar</u>		
Contenidors de reciclatge més a prop de l'institut Optativa singular: Proposta de treballar el nostre jardí: plantar plantes, regar, tenir cura dels arbres fruiters, etc. Proposar una estratègia per protegir la mimosa del pati i els eucaliptus.		
Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)		
<u>Aspectes assolits</u>		
Hores per treball tècnic, laboratori o departament. Creació d'una comissió d'escola verda Creació d'una assemblea d'escola verda Participació i acceptació del claustre en les diferents activitats del centre. En treball.		
<u>Aspectes a millorar</u>		
Promoure la participació dels diferents agents en el manteniment del centre Afegir activitats al PAC per poder realitzar una acció ambiental trimestral des de les tutories. Tornar a instaurar la neteja dels patis en hores de tutories dels diferents nivells (1 cop al mes) per poder realitzar un estudi sobre l'impacte d'aquesta acció durant el curs.		
Documents de gestió educativa (mesura en què reflecteixen la realitat del centre pel que fa a l'educació per a la sostenibilitat)		
<u>Aspectes assolits</u>		
Programació del centre, fulls de seguiment i el pla d'acció. Memòria anual d'Escola verda. Projecte Educatiu de Centre Pla general anual del centre		
Iniciació a l'educació per a la sostenibilitat	3	30/05/2023

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2023-2026

Aspectes a millorar

Afegir al PAC una acció trimestral lligada als dies mundials dintre del PAC

Objectius estratègics (definitos a partir de la diagnosi de la comissió d'Escola Verda)

- 1. Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat**
- 2. Àmbit del Currículum**
- 3. Àmbit de Gestió sostenible de recursos i materials**
- 4. Àmbit de la implicació en l'entorn natural social i cultural.**
- 5. Àmbit de la participació, l'organització i la comunicació**
- 6. Documents gestió educativa**

1. Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat

- Respectar el medi ambient natural, social i cultural.
- Col·laborar amb les entitats ciutadanes de l'entorn relacionades amb sostenibilitat
- Estimular a tota la comunitat educativa (professorat, família, escola) per tenir una visió més sostenible, creant i innovant en diferents àmbits.
- Promocionar l'Escola Verda
- Fomentar el raonament i l'esperit crític en relació al medi ambient
- Millorar contínuament l'escola verda realitzant document d'accions correctives i preventives que fomentin ciutadans compromesos amb el medi ambient.

2. Currículum

- Fomentar estils de vida saludables i respectuosos envers el medi ambient
- Introduir qüestions d'educació ambiental en els currículums de les àrees per introduir qüestions d'educació ambiental; Optativa d'escola verda a tres nivells. 1, 2, i 3 d'ESO.
- Incloure una activitat trimestral relacionada amb la sostenibilitat en el PAT com eix transversal en el disseny i execució de les programacions.
- Planificar activitats de caire ambiental en el Pla Anual de Centre; Campanyes de sensibilització.
- Utilitzar la zona enjardinada de l'escola com un recurs didàctic en l'optativa singular de tercer d'ESO.
- Realitzar projectes de sostenibilitat en les diferents optatives de 1r de batxillerat
- Realitzar diferents projectes de sostenibilitat en SMX amb el projecte de Generació Reset.
- Projecte Erasmus+: fomentar el disseny i aplicació de projectes basats en les ODS que promoguin la sostenibilitat de les nostres escoles i ciutats o poblacions.
- Realitzar una recerca de recursos i materials didàctics propis de l'educació ambiental que es trobin en el centre i en el seu entorn (centre de recursos, ONGs ...)
- Fer accessibles, a professors i alumnes, els diversos materials i recursos didàctics necessaris en les activitats d'educació ambiental programades.
- Promoure l'adquisició d'equipaments, recursos i materials didàctics propis de l'educació ambiental.
- Recollir totes les activitats d'educació ambiental de les diferents àrees i reestructurar-les.
- Fomentar aprenentatges significatius, que vinculin el medi, els problemes ambientals i els propis estils de la vida dels alumnes.
- Aplicar a nivell curricular aspectes reals de la situació energètica del Centre: Tub Verd.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2023-2026

- Utilitzar el Moodle del centre com a sistema de transmissió del contingut curricular.
- Promoure l'estudi dels ODS a tots els àmbits del centre, establert en el nou decret.

3. Gestió sostenible de recursos i materials

- Escollir material didàctic de manera sostenible, reutilitzable i adequada a cada un dels cicles i àrees.
- Fomentar en els alumnes, professors i famílies hàbits que augmentin la reducció, reutilització i reciclatge de materials de consum i residus escolars.
- Realitzar una política d'estalvi de paper en el centre:
 - ✓ Reduir el número de fotocòpies i impressions al mínim necessari
 - ✓ Utilitzar el paper per les dues cares i reciclat
 - ✓ Promoure en el centre la transmissió d'informació amb altres suports que no sigui el paper
 - ✓ Seleccionar els dispositius digitals i utilitzar les seves funcionalitats bàsiques segons la tasca a realitzar i promoure les eines digitals per presentar els treballs o projectes.
- Reutilitzar el material didàctic, sempre que sigui possible
- Establir criteris d'estalvi d'energia i aigua en el centre, que sigui compartit per tots els estaments educatius.
- Promoure actuacions, programes per canviar els costums quotidians en el consum d'energia i d'aigua tant al centre com a casa.
- Realitzar una recollida selectiva dels residus que es generen en el centre: paper, plàstic i rebuig.
- Reduir la contaminació acústica per millorar el clima de treball a tots els espais del centre.
- Realitzar un manteniment ecològic dels espais verds, jardins, hort...
- Substituir les paperes de paper per contenidors de plàstic
- Promoure l'ús del *boc'n roll* incloent-lo com a material d'inici de curs.

4. Relació amb l'entorn

- Planificar actuacions de millora i manteniment del pati i zona enjardinada del centre per l'alumnat de l'optativa singular.
- Mantenir l'hort escolar.
- Fomentar l'ús de la mobilitat sostenible (a peu, bicicleta, transport públic...)
- Promoure la comunicació i difusió sobre bones pràctiques ambientals entre els membres de la comunitat educativa a través de la revista de 2n d'ESO com a "secció de bones pràctiques mediambientals"
- Elaborar un mapa sonor del centre. Estudiar les zones més conflictives. Treballar sobre el lema: "El soroll és cosa de tots, el silenci també". Determinar un dia o una setmana: Un dia sense contaminació acústica.
- Elaborar un calendari de recollida de deixalles del pati.

5. Organització

- Promoure la creació d'un manual de bones pràctiques ambientals de centre per a tots els alumnes, famílies i professorat . Decàleg de propòsits per curs a cada nivell.
- Implicar a tots els agents en el Comitè Ambiental
- Potenciar la participació de l'AMPA.

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT

Curs 2023-2026

- Crear espais de difusió sobre els objectius i accions d'aquest projecte.
- Explicitar els documents institucionals del Centre (PES, PA ...) la condició d'Escola Verda.
- Potenciar la participació de l'AMPA
- El nostre PEC remarca entre els "valors" de l'escola "el respecte al medi ambient" i apareix el projecte Escola Verda.
- Transmetre a tota la comunitat educativa la condició d'Escola Verda. Incloure una diapositiva de la reunió d'inici de curs de les famílies (inclosa en alguns nivells, s'hauria d'afegir a tots els cursos)
- Promoure entre els alumnes la participació en el recollida selectiva de residus a l'inici de curs en les tutories
- Fer campanyes de difusió de la recollida selectiva o altres temes relacionats
- Promoure la participació dels diferents agents (famílies, professors, alumnes i personal no docent) en el manteniment dels patis i els voltants del centre.
- Fer una intervenció explicant que implica ser escola verda en el primer claustre del curs.
- Organitzar diferents assemblees a l'any (4) amb els delegats verds de tota l'ESO. Fer un calendari i publicar-lo amb la previsió dels dies de reunió.

6. Documents de gestió educativa

- Programació del centre, fulls de seguiment i el pla d'acció.
- Memòria anual d'Escola verda.
- Pla anual del centre