



## GUIA PER A L'ALUMNAT I FAMÍLIES DE L'ESO CURS 2020-21

---

Benvolgudes famílies,

A continuació hem fet un recull del conjunt de mesures que s'han establert a l'ESO a fi de donar resposta a les instruccions que se'ns han fet arribar per part del Departament d'Educació i d'Inspecció educativa. Aquestes mesures tenen l'objectiu fonamental de fer de l'Institut un espai segur i poder garantir les condicions necessàries per poder dur a terme el curs escolar de manera presencial de la millor manera possible.

### ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

1. A tots els nivells de l'ESO s'ha fet un grup més reduït la ràtio. Els grups tenen entre 20 i 23 alumnes i s'han confeccionat amb criteris pedagògics per garantir que tots són heterogenis i inclusius.

A més, a 4t d'ESO, els grups estables també s'han confeccionat per itineraris, respectant al màxim la tria d'assignatures específiques que l'alumnat i les seves famílies van fer al final del curs passat.

2. Aquests grups són estables en l'alumnat que el forma i l'espai que té destinat al centre. Així doncs, cada grup passa tota la jornada lectiva a la seva aula, excepte per fer Educació Física. De moment, no es preveu l'ocupació de tallers, laboratoris o aules específiques per reduir la mobilitat.
3. El professorat s'ha distribuït en equips de 6-7 professors, més el d'Educació Física, que sempre farà la classe a l'aire lliure.
4. El tutor o tutora de cada grup passa la major part de la seva jornada amb el seu grup. A banda de l'assignatura pròpia del docent i de l'hora de tutoria, també està amb el grup a les hores de Cultura i Valors Ètics, Projectes i, en molts casos, a l'Optativa. Tanmateix, es manté la figura del tutor personal. En alguns casos aquesta funció coincideix amb el tutor de grup. És l'altre gran referent per a l'alumne/a i és la persona que ha d'establir el lligam més proper amb l'alumne/a i la família.



5. Els suports de 2 professors a l'aula es mantenen amb els membres del mateix equip. Quan això no és possible, com és el cas dels professionals d'Orientació Educativa, el professor de Religió o d'altres, s'haurà de mantenir la distància de seguretat.
6. Per poder reduir el nombre de professorat que entra en cada grup, de 1r a 3r d'ESO la majoria de les assignatures són quadrimestrals i es cursen en franges de dues hores.  
  
A 4t, només algunes matèries seran quadrimestrals i la resta, anuals.
7. Amb l'objectiu de mantenir el projecte educatiu de l'Institut, es manté la franja de projectes: 8 hores setmanals de 1r a 3r d'ESO i 6 hores setmanals a 4t d'ESO.
8. De 1r a 3r d'ESO, l'alumnat té 2 hores setmanals d'optatives. Enguany, l'alumnat farà un tastet de les 5-6 optatives que s'ofereixen a cada nivell, sempre dins del seu grup estable i amb professorat fix. Aproximadament, cada mes i mig canvia completament la temàtica d'aquesta franja horària.
9. A 2n, 3r i 4t d'ESO, l'alumnat que va escollir l'optativa o l'específica Deutsch (Alemany), ha de sortir del grup estable i cursar l'assignatura mantenint la distància de seguretat. A 4t també s'afegeix Llatí.
10. Pel que fa a l'aprenentatge de l'anglès, el manteniment dels grups estables i la reducció del nombre de docents que intervé en un grup fan incompatible el sistema d'acadèmia que s'havia implantat amb èxit els darrers cursos. Malgrat això, les classes s'organitzen per garantir igualment l'ensenyament de qualitat i l'atenció a la diversitat dins dels grups estables.

L'assignatura es combina quadrimestralment amb Socials. El quadrimestre que no es fan classes d'anglès, l'assignatura no desapareix de l'aula, sinó que continua present a través dels projectes i d'activitats puntuals que es porten a terme des d'altres assignatures.

11. En cas de confinament parcial o tancament del centre, es continuarà amb l'horari de les assignatures però simplificant les franges horàries a



la meitat, de manera que l'alumnat sigui atès el 50% de l'horari pel professorat telemàticament.

## ENTRADES I SORTIDES

Tot l'alumnat d'ESO ha d'entrar a les 8:00 h.

El centre consta de diversos accessos i l'alumnat ha de fer servir la porta assignada:

- ESO1 i ESO3: **Entrada Cirera 57. Entrada esquerra (porta automàtica)**
- ESO2: **Entrada Frederic Mistral esquerra (porta manual)**
- ESO 4: **Entrada Cirera Camions. Accés per vehicles del centre**

L'alumnat d'ESO troba les portes d'accés al centre obertes i ha d'anar directament a la seva zona del pati.

Cada grup estable té el seu espai en el qual hi haurà un professor/a esperant els seus alumnes.

Tots junts van cap a les aules, cada grup amb el seu professor/a, respectant les mesures del protocol. L'objectiu és que els grups estables no es barregin.

Cada grup té el seu circuit assignat i és coneixedor del seu itinerari.

La sortida és a les 14:20 h. De manera esglaonada, el professorat acompanya al seu grup fins a la sortida corresponent.

## ESBARJO

A l'ESO hi ha esbarjo a 10.00 a 10.20 i 12.20 a 12.30. Cada nivell té una zona assignada que pot anar rotant. Les pilotes són desinfectades. Si plou l'alumnat ha de romandre a l'aula.

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables.



Cal procurar que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat.

Les sortides i entrades del pati es faran acompanyades pel professorat i respectant els grups estables.

## GESTIÓ DELS LAVABOS

Cada grup estable té assignats els seus lavabos.

Es facilitarà l'accés gradual als lavabos durant les hores d'esbarjo i, per garantir-ne un flux adequat, es permet sortir al lavabo durant la classe sota la supervisió del professorat.

Als lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin alumnes de més d'un grup estable. Quan coincideixin alumnes de més d'un grup estable, caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

## SORTIDES, EXTRAESCOLARS I BIBLIOTECA

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

Les sortides es programaran a partir de l'evolució de la pandèmia. L'assistència a les extraescolars o a la Biblioteca de l'Institut a les tardes s'ha de fer mantenint la distància de seguretat. Cadascuna d'aquestes activitats disposa dels seus propis protocols.

## MESURES DE SEGURETAT I HIGIENE

- **Abans de sortir de casa**, cal comprovar l'absència de simptomatologia compatible amb COVID-19, especialment:
  - Temperatura superior a 37,5°C
  - Tos forta i/o dificultat respiratòria
  - Quadre gastrointestinal



Si es manifesta algun d'aquests símptomes, **NO ES POT ASSISTIR AL CENTRE.**

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

- **L'ús de la mascareta** és obligatori tant per a l'alumnat com per als docents i la resta del personal de l'institut durant tot l'horari escolar, incloent l'estona d'esbarjo. Seran les autoritats sanitàries qui determinaran en quins períodes pot modificar-se aquesta mesura.

L'alumnat ha de portar una mascareta posada i una altra de recanvi. També és necessari portar una ampolla d'aigua d'ús personal que es podrà reomplir a les fonts del pati.

Cal mantenir la **distància de seguretat** sempre fora del grup estable.

Un cop al dia, es farà el **control de temperatura** prescriptiu amb termòmetre sense contacte.

L'Institut ha establert un pla de neteja diari que ha de mantenir els espais nets i desinfectats. Tot i així, s'ha de fer una tasca de sensibilització a tota la comunitat educativa per tenir una cura especial de la neteja i desinfecció dels espais, tant d'ús personal com compartits. Aquesta tasca ha de comportar la neteja d'espais i materials compartits: especialment, cada grup estable s'ha de responsabilitzar de la neteja de la seva aula.

- A tots els accessos i a les aules es disposa de paper i dispensadors de **gel hidroalcohòlic**.

Preferentment, les finestres s'han de mantenir obertes. Quan faci fred, s'ha de ventilar 10 minuts cada hora.



## ACTUACIÓ PER A LA DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre cal seguir aquestes actuacions:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic d'ús individual.
- Avisar pares, mares o tutors perquè vinguin a recollir l'alumna/e.
- Si els símptomes són greus, s'avisarà també al 061.
- El centre ha de contactar amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

La família ha de dur el seu fill/a al CAP de referència i el metge de capçalera valorarà si cal fer una prova PCR. Durant l'espera del resultat (48h) l'infant haurà d'estar en aïllament a casa. Els companys del grup estable podran anar a escola amb normalitat.

Si el resultat de la prova PCR és positiu, tot l'alumnat que forma part del grup estable ha de fer una quarantena de dues setmanes. També han de fer-se una prova PCR. Tot i que la prova PCR d'algun alumne/a del grup sortís negativa, la quarantena s'ha de fer de manera obligatòria.

Si el resultat de la prova PCR surt negatiu, l'infant haurà d'esperar que els símptomes hagin desaparegut durant 24h abans de tornar a l'Institut.