BUTLLETÍ INFORMATIU THOS I CODINA

BUTLLETÍ XVIII (CURS 23-24)

Agraïm la participació de tots els membres de la comunitat educativa de l'institut THOS I CODINA, els quals han fet possible la realització d'aquest butlletí.

Institut Thos i Codina

https://www.iesthosicodina.cat/

https://www.instagram.com/insthosicodina/

https://twitter.com/insthos?lang=ca

Taller de Matemàtiques

La primera cosa ens van dir que havíem d'anar a l'aula 6 perquè un noi que semblava jove. Ens va començar a fer trucs de màgia però en format de matemàtiques.

El primer truc consistia a girar els braços i de manera que confonguem una persona, semblava que podíem fer el que volguéssim amb els braços.

El següent truc consistia en tenia unes cartes de números i havies d'escollir un i el monitor havia d'endevinar el nombre que havies escollit, ho endevina perquè són números binaris i havies de sumar el primer número que sortia a la carta.

El tercer era un sudocu, ell tenia un paper amb un 29 que era el resultat, era com si llegís la ment.

El quart truc consistia En què el monitor tenia moltes cartes de pòquer, havíem d'escollir una carta, i l'havíem de barrejar amb totes les cartes i t'havies de recordar de la carta que havies escollit. Després d'això el feia 3 files de cartes i havíem de dir en quina fila estava la nostra carta i ho repetia 3 vegades després havíem de dir un número de l'1 al 27 perquè aquest era el nombre de vegades que deixava una carta a sobre de la taula i el nombre que havies escollit la darrera carta era la que havies escollit.

El cinquè truc era el triangle de les bermudes, va posar molts cubs, de manera que un grup en sumava 13 i després desapareixien cubs.

EL THOS I LES LLENGÜES

Saps quants alumnes parlen diferents idiomes? Saps quants professors parlen més d'un idioma?
Hola! som els alumnes de 3r eso, del institut thos i codina, estem realitzant l'optativa d'aleman.
Ens estem donant conte de que cada any hi ha més professors i alumnes que parlen més idiomes, i com a activitat de classe entrevistarem a professors que sàpiguen parlar alemany.

Doncs per descobrir-ho hem entrevistat al David Muñoz, un professor del nostre institut, aquí podreu veure les següents preguntes que li hem fet:

ENTREVISTA

en Alemany

Warum wolltest du Deutsch lernen?
Ich habe seit fünfzehn jahre deutsch gelernt, mehr oder weniger.

Warst du schon mal in Deutschland?
Ja, ich bin vier oder fünf mal in Deutschland, und ich habe ein ganzes Jahr in Deutschland gewohnt.

Wo hast du Deutsch gelernt?
Ich habe Deutsch in der EOI (Escola Oficial d'Idiomes) gelernt und in Deutschland.

en Castellà

¿Porque quisiste aprender alemán?
He aprendido alemán desde quince años, más o menos.

¿Has ido a alemania?)
Sí, he estado en Alemania cuatro o cinco veces y viví en Alemania durante un año entero.

¿Dónde has aprendido alemán?
Aprendí alemán en la EOI (Escola Oficial d'Idiomes) y en Alemania.

Àudio de la entrevista

ENTREVISTA A ITZIAR PICAZA

Bon dia a tothom som Nora, Naiara, Hailer i Daniela els alumnes 3r ESO de l'optativa d'alemany del Thos i Codina, i en aquest centre hi ha molts professors que parlen alemany, estem aquí amb una professora del Thos i Codina i avui li farem unes quantes preguntes per a conèixer-la millor.

Wer bist du? (Qui ets?)
Hallo! Ich bin Itziar (Hola! Soc Itziar)
Woher kommst du? (D'on ets?)
Ich komme aus Mataró. (Jo vinc de Mataró)
Wo wohnst du? (On vius?)
Ich wohne auch in Mataró (També visc a Mataró)
Danke! (Gràcies!)
Wie alt bist du? (Quants anys tens?)
Ich bin zwei und dreißig jahre alt (Tinc trenta-dos anys)
Okey (Està bé)
Seit wann kannst du Deutsch? (Des de quan saps parlar alemany?)
Ich lerne Deutsch seit is in 3r de la ESO. (Porto aprenent alemany des de 3r de l'ESO.)
Gut (Daniela) (Bé)

Warum wolltest du Deutsch lernen? (Per què volies aprendre alemany?)

Ich wollte Deutsch lerne, weil ich finde die Sprache sehr schön (Volia aprendre alemany perquè crec que l'idioma és molt bonic)

Was unterrichtest du? (Tu quines matèries ensenyes?)

Ich unterrichte Katalanisch (Faig classes de català)

Gut (Bé)

Wie fühlst du dich, wenn du unterrichtest? (Com et sents quan ensenyes?)

Ich fühle mich zu gluchich (Em sento massa cursi)

Wie viele Sprachen sprichst du? (Quants idiomes parles?)

Ich kann vier Sprachen sprechen, das sind: Katalanisch, Spanisch, Deutsch und Englisch (Puedo hablar cuatro idiomas, estos son: catalán, español, alemán e inglés)

Gut (Bé)

Welche ist deine Lieblingssprache? (Quin és el teu idioma favorit?)

ich glaube, Katalanisch und Deutsch. (Crec que català i alemany)

Danke (Gràcies)

Danke, das ist alles (Gràcies això és tot)

Entrevista a Dominika Kinga Jarmakowska

Som la Lucía Vázquez, la Mireia Ester i Luis Fernando Ramirez de tercer, que fem l'optativa d'alemany, ens hem proposat comprovar quants professors saben alemany al centre.

1.Wie heißt du? Wie alt bist du?
Mein Name ist Dominika und ich bin siebenundvierzig
Jahre alt.
2. Woher kommst du? Wo wohnst du?
Ich komme aus Polen, lebe aber seit zwanzig Jahren in Katalonien.
Vor 16 Jahren habe ich in Blanes gewöhnen und jetzt lebe ich in Palafolls.
3. Welches Fach unterrichtest du?
Ich bin eine Geschichtslehrerin.
4. Wann hast du Deutsch gelernt? Warum?
Ich habe in der Grundschule Russisch gelernt, in der Oberschule aber vier Jahre lang Deutsch gelernt. Ich lerne gerne viele Sprachen. Ich kann Englisch, Spanisch, Katalanisch und Polnisch sprechen.
5. Wo hast du Deutsch gelernt?
Ich habe Deutsch in meinem Gymnasium in Polen gelernt.
6. Was hat es dir gebracht?
Ich denke, je mehr Sprachen man spricht, desto mehr Freunde hat man auf der ganzen Welt. Ich habe viele Freunde.
7. Du sprichst Deutsch in deinem Alltag?
Ich spreche jetzt nicht viel Deutsch. Im Sommer spreche ich Deutsch, wenn ich nach Deutschland reise.

Com et dius? Quants anys tens?
El meu nom és Dominika i tinc quaranta-set anys.
D'on ets? On vius?
Soc de Polònia, però visc a Catalunya des de fa vint anys. Fa 16 anys vivia a Blanes, i ara visc a Palafolls.
Quina matèria ensenyes?
Soc professora d'història.
Quan vas aprendre alemany? Per què?
Vaig aprendre rus a l'escola primària, però vaig estudiar alemany durant quatre anys a l'escola secundària. M'agrada aprendre moltes llengües. Puc parlar anglès, espanyol, català i polonès.
On vas aprendre alemany?
Vaig aprendre alemany al meu institut a Polònia.
Què us ha aportat?
Crec que com més llengües parlis, més amics tens a tot el món. Tinc molts amics.
Parles alemany a la teva vida diària?
Ara no parlo gaire alemany.
A l'estiu parlo alemany quan viatjo a Alemanya.

Audio estrevista

Contacto con el Aleman

¿Sabías cuántas personas en el instituto hablan Alemany?
Nos hemos dado cuenta de que bastantes profesores de nuestro instituto hablan Alemany. Para comprobarlo, los alumnos de 3r de la ESO de la optativa de Alemán , hemos hecho 4 entrevistas a 4 profesores diferentes que son: David Muñoz, Adriana Pascual, Itziar Picaça y Dominika Kinga Jarmakowska. Para saber más sobre ellos y saber como aprendieron este idioma tan curioso.

Hola a todos, somos unas alumnas de 3r de la ESO Júlia, Salma y Hannah, Venimos de la optativa de Alemany y le hemos echo una pequeña entrevista a la profesora de 1r de la ESO Adriana Pascual sobre su contacto con el aleman.

1. **Wie heißt du?** (Com et dius?)
Ich heiße Adriana
2. **Woher kommst du?** (D'on ets?)
Ich komme aus Spanien aber ich lebe hier.
3. **Seit wann sprichst du Deutsch?** (*Des de quan parles tu alemany?*) Seit ich zwanzig war.
4. **Wie hast du Deutsch gelernt?** (*com has après alemany?*) Ich habe in Deutschland gelebt und ich musste Deutsch lernen, um zu kaufen, oder weiter kennenzulernen, also auch in Deutsch Unterricht.
5. **Wo hast du Deutsch gelernt?** (Quan vas aprendre alemany?)
In Deutschland, an der Universität, danach habe ich Deutsch im EOI (Escola Oficial d'Idiomes) gelernt.
6. **Warum hast du Deutsch gelernt?** (Per què vas aprendre alemany?**)**
Deutschland gefällt mir, und ich wollte dort ein Erasmus machen.
7. **Wie viele Sprachen sprichst du?** (*¿Cuántos idiomas hablas?)* Ich spreche Katalanisch, Spanisch, Englisch und Deutsch.
8. **Was machst du (nicht)gern? (**¿Qué te gusta hacer y que no?) Ich treffe mich gern mit Freunden, und ich reise gern.
9. **Welches Fach unterrichtest du? (**¿Qué asignatura haces?)
Ich unterrichte Spanisch.

OK, Danke, Tschüss.
Auf wiedersehen!

RECOMENACIONS DE PELICULES

Sinopsis:

La película va d'una família que té un vol per el matí i es lleven tard i es preparen amb molta prisa i s'obliden del protagonista el Kevin, i Kevin viu una aventura en la seva casa sol sense ningu i s'enfronta a uns lladres pero ell els guanya.

Recomanació:

La película és molt divertida i molt bona i creiem que la majoria de la gent li agradara molt, desde el nostre punt de vista, perque esta ambientada al tema de nadal.

Protagonista:

Macaulay Culkin és un actor nord-americà. És conegut pel seu paper de Kevin McCallister a Solo en casa i la seva actuació a la pel·lícula Richie Rich. És germà dels també actors Rory

COLLA GEGANTERA DEL THOS I CODINA

Mª Isabella García

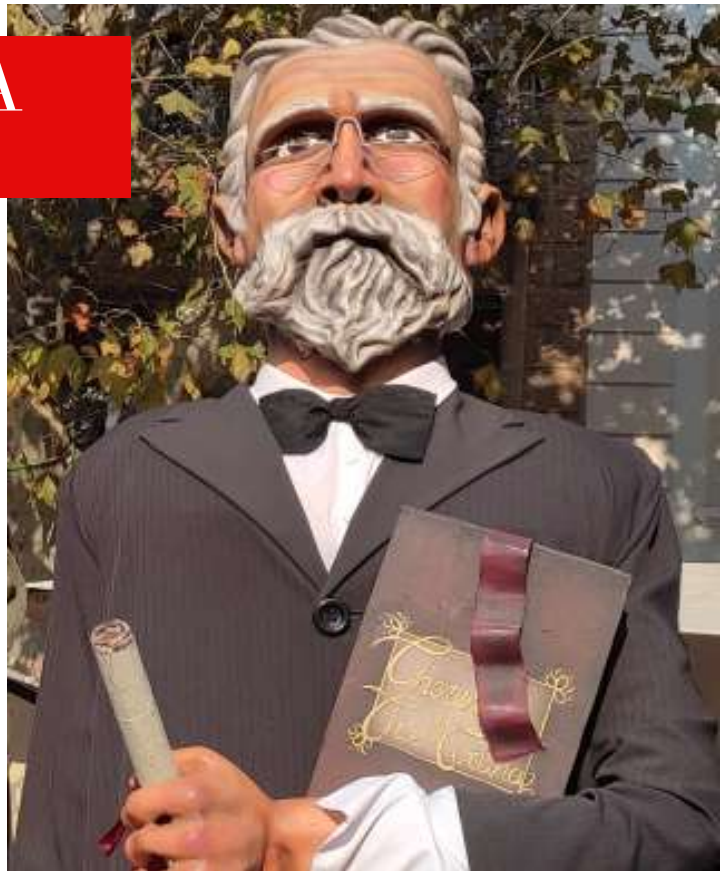
QUÈ ÉS UNA COLLA GEGANTERA?

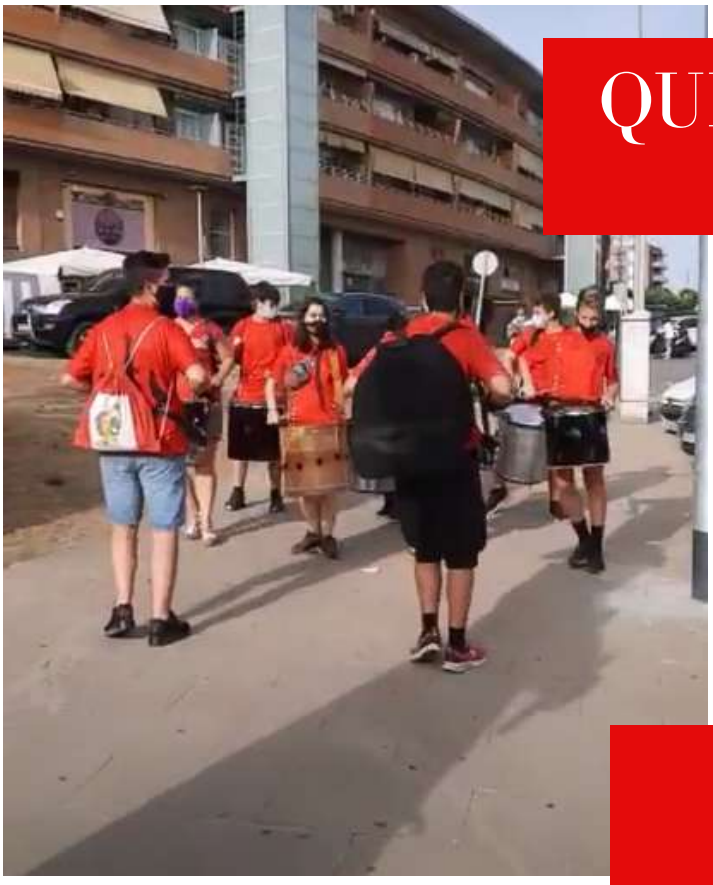
Definim "colla gegantera" com un grup de persones que porten un o diversos gegants a festes majors o cercaviles. Entre aquests, pot haver-hi qui porta el o els gegants, els acompanyants i els músics. És un element que, si em permeteu comentar, li dona vida a aquest tipus de festes. Moltes escoles i instituts tenen el seu propi gegant o geganta, i també tenen la seva colla Gegantera. I com no, al Thos i Codina no volíem quedar-nos enrere, i tenim la nostra pròpia, amb el nostre gegant, en Terenci.

QUINS GRUPS LA COMPONEN?

Com he comentat abans, es pot portar el gegant, fer música amb ell o simplement acompanyar-lo. Per temes d'edat i físic, els integrants més grans del grup solen ser qui porta la gegant (perquè si no, podria caure o fer-se mal qui porta el gegant), però en general qualsevol pot entrar en aquesta colla.

Avui ens centrarem més en aquest grup més musical, que és el més extens.





QUINES ACTIVITATS ES FAN?

Doncs bé, a part de quedades (cercaviles, festes majors o de l'institut), fem classes cada setmana per practicar amb aquest instrument que volem tocar. Hi ha per escollir entre el flabiol, la gralla i percussió, entre altres, tot i que cada vegada n'hi ha menys persones a instruments de vent, per si us animeu!

QUANT COSTA PARTICIPAR-HI?

Participar en la Colla Gegantera del Thos i Codina és gratuït, i tampoc no s'ha de comprar cap instrument ni res, ja que l'institut ens els deixa (només s'hauria de pagar si es trenca). A més, qui s'anima a participar en l'activitat, rep una samarreta d'aquesta!

QUAN SÓN LES QUEDADES?

Doncs bé, aquestes quedades solen ser a dies de festa, com Setmana Santa, on hi ha un munt, o a Nadal, on a vegades n'hi ha alguna. Normalment, són a Mataró, però alguna vegada també anem a fora, per zones properes del Maresme en general.

ENTREVISTA A DAVID LÓPEZ
(MESTRE DE PERCUSSIÓ)

Per terminar aquest apartat, vull parlar d'una persona que viu en primera persona l'experiència de participar-hi en la colla del Thos i Codina. En David López, un alumne de batxillerat del nostre institut, és qui ensenya percussió a la colla. Aquesta és una petita entrevista que li hem fet.

Des de quan ets monitor d'aquesta activitat?
Aproximadament fa un any que vaig començar a fer classes a la colla.

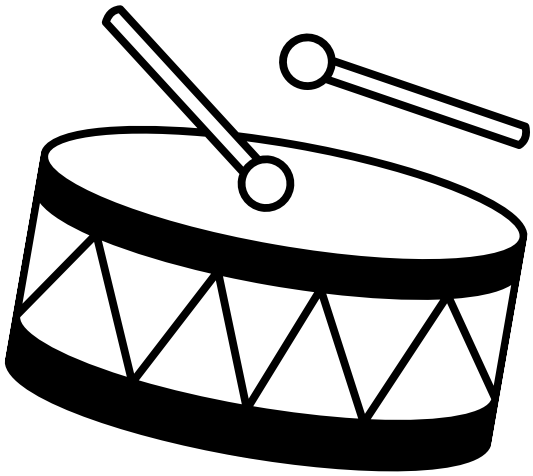
T'agrada fer percussió a la nostra colla?
Sí, ja que per mi és un hobby.

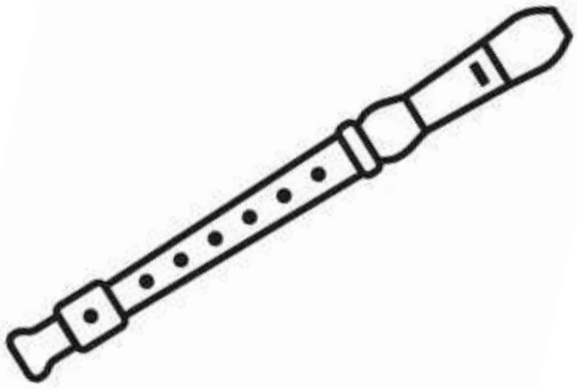
I participes en les cercaviles i aquest tipus d'activitats amb nosaltres?
Amb la colla de l'institut hi participo quan puc, ja que també hi estic a altres colles.

Fora de la colla gegantera, fas música a cap lloc?
Sí, hi estic a la colla Lucius Marcius i a part treballo de monitor a altres escoles.

Penses que dedicar-se a la música pot tenir cap sortida (en el sentit de treballar de cara al futur)?
Depenen de si tu et vols dedicar o no, ja que dedicar-se a la música és molt difícil.

Doncs bé, això és tot. Vull agrair a en David i a la resta de la Colla per la seva aportació en aquesta notícia, i animo a tothom a venir a provar! Gràcies!





Entrevista a Raimon

El Raimon és una professor de socials a l'institut thos i codina a Mataró i en el dia d'avui li farem una entrevista.

- Quants anys portes sen't professor de socials?

Porto 5 anys sent professor de socials.

- Com incorporar la tecnologia a les teves classes de ciències socials per millorar l'experiència d'aprenentatge dels estudiants?

A mi m'ha agrada fer les classes amb paper i llapis a ma.

- Ets sents be sent professor de socials?

Si pero cada cop menys.

- Quin tema de socials t'ha agradat més?

M'ha agrada més l'historia.

14/12/2023

JORNADA SOLIDÀRIA A 2N D'ESO

Mª Isabella García

QUÈ ÉS LA JORNADA SOLIDÀRIA

La jornada solidària és un projecte que té l'institut des de fa ja uns anys. Cada any, l'últim dia d'institut abans de Nadal es torna en un jorn especial: Tots els alumnes col·laboren en diferents activitats que tenen com a objectiu el recapte de diners o recursos que puguin ser d'ajut per a algunes ONG. Open Arms, Save de Children i Càritas són algunes de les organitzacions a les quals s'ajuda amb aquesta jornada.

Aquest dia és molt important, ja que amb petites coses, com comprar un punt de llibre o un suc, es pot ajudar a donar suport a organitzacions que ajuden a altres persones que ho necessiten.

QUI PARTICIPA?

Durant setmanes, els alumnes van treballar a fer diferents activitats per promocionar aquesta jornada. Cada curs va ajudar a la seva manera, i avui destaquem, més que tot, els de 2n d'ESO.

PARTICIPACIÓ DE 2N D'ESO

Des de segon, vam estar fent manualitats de tota mena per vendre, com punts de llibre, braçalets, garlandes, arbrets de paper, manualitats amb taps de suro i més, i tot això es va vendre a altres alumnes (tant de segon com d'altres cursos) i fins i tot, a pares o familiars que van poder entrar a l'institut. D'aquesta manera, no només ens vam encarregar de fer els productes, sinó també de vendre'ls a les paradetes personalment i, fins i tot, promocionar-los fent vídeos que després van mostrar-se i explicar-se a diferents cursos anant classe per classe, fins i tot, amb productes de mostra.
Tots els diners recollits amb aquestes vendes, es van dirigir a l'ONG Open Arms, que s'especialitza al salvament marítim de persones que es queden perdudes al mig del mar fugint del seu país pel motiu que sigui.

La veritat és que la Jornada Solidària va aconseguir el seu propòsit: Recaptar diners i recursos per ajudar a diferents ONG. Així doncs, va ser un èxit. Això no hauria sigut possible sense l'ajuda dels alumnes, professors i pares que van ajudar a la jornada, així que moltes gràcies i fins a l'any que ve!

Mª Isabella García

MÚSIQUES DEL MÓN (JAPÓ)

Al gènere principal de Japó es el J-pop, que es pop fet dins de Japó i arriben a tot el mon, com dynamite de BTS, Dry flower de Yüri o plastic love de Mariya Takeuchi.

instruments

TAIKO

Tambor japonès fet de pell de animal

KOTO

Instrument de corda que s'utilitza amb ungles de bambu

BIWA

instrument antic de corda similar a la guitarra

SHO GAGAKU

fet de bambu y so molt greu. Es un instrument d'aire

Quan parlem de balls tradicionals de Japó no pot faltar el Yosakoi. Un ball que es fa en grup i es el mes tradicional de Japó.

Va aparèixer en 1954 a Tokyo ara es balla en festivals i en els carrers.

PANELLETS

ENTREVISTA A ANTONIO FLORES, DANIEL SALGERO, YASSIN, PAU GONZÁLEZ I PAU IBORRA

1. Com van estar els panellets?

Van estar molt bo, encara que alguns es van cremar.

2. Us va agradar l'activitat?

Sí

3. Al començament va ser difícil?

No perquè ens vam ajudar entre tots

4. Quins ingredients vau necessitar?

-Farina de blat

-Patata bullida

-Sucre

-coco

-cacau

-cafè

-ametlla.

5. Com va ser el procediment

Vam anar a comprar els ingredients per fer-los, després ens vam posar a una taula, i cadascú va fer la seva massa dels panellets i a continuació amb aquesta massa vam fer boles rodones, més tard ens les vam emportar a casa i les vam posar al forn.

Aquí teniu unes imatges dels alumnes elaborant els panellets