

EL BUTLLETÍ INFORMATIU DEL THOS I CODINA

NOVEMBRE - DESEMBRE 2021-2022



ESO
BAIXILLERAT I
CICLES



Web:
www.iesthosicodina.cat
Twitter:
twitter.com/insthos
Instagram:
www.instagram.com/instthosicodina/



Institut
Thos i Codina

Agraïm la participació de tots els membres de la comunitat educativa de l'INS THOS I CODINA que han fet possible aquesta edició del Butlletí Informatiu .

El Butlletí Informatiu del Thos i Codina és una publicació bimensual realitzada íntegrament pels alumnes de l'optativa Revista de 2n ESO.

HALLOWEEN AL THOS I CODINA

Nayla Harrak i David Cano



QUÈ ÉS EL HALLOWEEN?

El Halloween és una festivitat d'origen celta, i va començar a celebrar-se a Irlanda. Es celebra el dia del *Samhain*, que vol dir "final d'estiu"; avui dia en diem "Nit de Halloween" o "Nit de les bruixes", i està relacionada amb els esperits dels difunts, perquè els antics es pensaven que, durant la nit del 31 d'octubre, aquests esperits tornaven a visitar el món dels vius.

La nit de Halloween, doncs, es celebra cada 31 d'octubre, perquè a la cultura celta es considerava que aquell era l'últim dia de l'any. La seva popularitat ha anat creixent durant aquests anys, però no l'hem confondre amb el *Día de Muertos*, que es celebra de l'1 al 2 de novembre a Mèxic.

Aquesta tradició es celebra decorant les cases, tant dins com per fora, amb bruixes, teranyines, carbasses, etc. Els nens i nenes surten disfressats i amb bosses per trucar a la porta dels seus veïns dient "Truc o tracte" (*Trick or treat!*); aleshores els veïns els han de donar unes quantes llaminadures.

EP! LA CASTANYADA?

La Castanyada és una festa popular a Catalunya, que es celebra el dia 31 d'octubre, abans del dia de Tots Sants, que és l'1 de novembre.. Prové d'una antiga festa ritual funerària, i es celebra per tal de recordar els que ja no estan entre nosaltres, i també com una celebració de la tardor. Consisteix en menjar castanyes torrades, moniats cuits, i panellets, tot plegat regat amb un bon moscatell. Sembla que es va començar a celebrar al segle XVIII.

A Occitània, regió del sud de França, també es celebra la Castanyada, però no per recordar als que ja no estan amb nosaltres, sinó com una festa de la tardor. A la Castanyada hi ha sempre una Castanyera, una senyora que es disfressa amb un davantal negre, faldilla ampla, un mocador vermell i una caputxa blanca lligada al coll.

LA FESTA AL THOSI I CODINA

Per celebrar aquesta festa al nostre institut, el divendres 29 d'octubre els alumnes de 1r d'ESO van fer un túnel del terror, una activitat que formava part del projecte d'anglès *This is Halloween*. Van trigar més d'una setmana a preparar-ho tot. Per la decoració, van pintar caixes de color negre, van portar cortines negres, van fer manualitats amb trossos de cartró, ratpenats, carbasses, etc. Aquell dia a partir de les 10:00, la resta de l'institut va anar passant pel túnel, en grups de nou en nou. Tot l'alumnat de 1r d'ESO estava disfressat de bruixes, fantasmes, etc. Es van amagar per l'interior del túnel i, quan passaven els altres cursos, ells i elles sortien per espantar-nos. El túnel estava molt ben decorat, fins i tot hi havia una màquina de fum que va espantar a més d'una persona.

L'alumnat de primer ens van dir que els havia agradat espantar la gent i muntar-ho tot manualment. Van trigar entre dues i tres setmanes en acabar de preparar-ho tot. Per a ells i elles va ser divertit, però també van dir que els hauria agradat més fum, una música més terrorífica i que el túnel fos més llarg.

Al final del projecte, els nens i nenes de 1r van participar en el "Rescat de la Castanyera".



ENTREVISTEM EL RUBÉN VIVES

Aina López i Iris Romero

ENS AGRADA L'ESPORT!!!

A l'Institut Thos i Codina es fan habitualment extraescolars de tarda, on es fan diverses activitats com debats, arts escèniques... I esports com vòlei, futbol, bàsquet, handbol, school dance, tennis taula... Aquest any s'han format vuit equips al Thos i Codina, dos de vòlei de 1r d'ESO, un altre equip de 2n d'ESO, i un de vòlei juvenil (de 1r i 2n batxillerat). Pel que fa a futbol sala, tenim un equip infantil masculí, un altre equip juvenil i l'equip infantil femení. Avui entrevistarem al coordinador de totes aquestes extraescolars i que, a més a més, és l'entrenador de l'equip de vòlei i de futbol entre altres activitats, en Rubén Vives.



Quant de temps portes treballant aquí? Doncs poc més d'un any.

Quins esports coordines a l'institut? Directament futbol sala, tennis taula, i vòlei amb la Paula, que és una altra entrenadora.

Et resulta difícil portar tants esports a l'hora? Pots portar-los, el que passa és que has de trobar el temps. He hagut de delegar el vòlei perquè no arribava a tot. També porto les arts escèniques. A part dels esports que tenim actualment, estem mirant d'iniciar el *Posa't en forma* que va quedar pendent l'any passat. Tot és qüestió d'organització.

Per què treballes d'això? Perquè m'apassiona, sempre m'ha agradat l'esport. Sempre m'ha agradat ajudar la gent a créixer en l'àmbit personal. Hi ha una cosa que m'emociona molt, que és veure créixer a poc a poc la gent de la qual estic cada dia pendent.

Has treballat en cap altre institut? Sí, al Gem.

La teva millor experiència com a entrenador? Quedar-me amb una no puc perquè cada una t'ensenya una petita cosa, totes són enriquidores. Aleshores, més que quedar-me amb una, em quedaria amb el global, amb el fet de veure que sempre he tingut gent que vol estar en les activitats que faig, i amb què sempre intento implicar-me al màxim perquè la gent vulgui estar i s'ho passi bé fent-ho. Tothom és important, no hi ha res que destaquï per sobre de l'altre.

Quant temps al dia et passes treballant? A pista, que és la feina que es veu, hi sóc entre tres o quatre hores . A la tarda, fora de pista, cada dia acostumo a dedicar-hi tres o quatre hores, més o menys entre sis o vuit hores al dia.

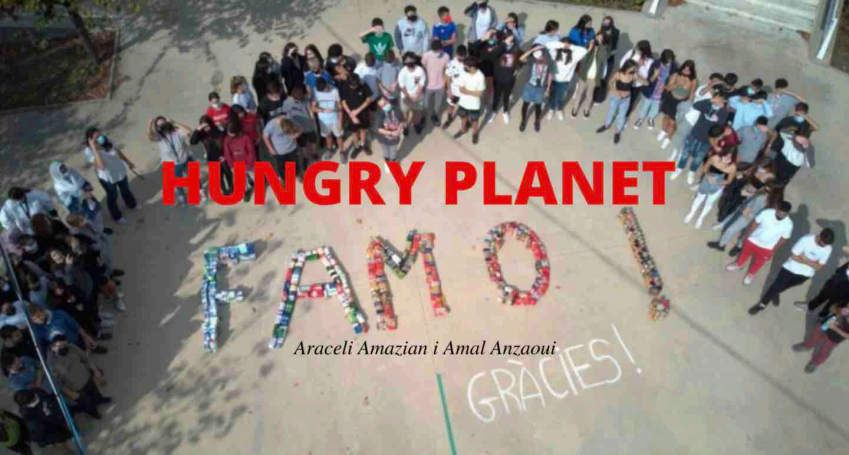
En què consisteix el teu treball? Direcció, dinamització, coordinació i d'entrenador.

Els equips que hi ha quin tipus de lliga juguen? Quina categoria? I com anem classificats? Solem jugar campionats escolars, però aquest any, amb el futbol sala, com que hem vist que els campionats escolars sense ens quedaven petits, hem decidit fer-lo federat, però principalment juguem escolar. Fem categories d'edats, estem a partir d'infantil, ja que som secundària i no tenim cap altre escola de primària per poder incorporar. Aleshores les categories estan a partir d'infantils, cadets, juvenils i fins i tot seniors.

De totes les extraescolars que fas quina és la que més gaudeixes? És complicat dir-ho perquè cada una té el seu què. Jo sóc més de futbol sala, per tant totes les extraescolars de futbol sala m'agraden moltíssim, però també m'agrada molt el tennis taula, m'agrada molt veure que al principi ningú toca bola i que al final acaben tocant-la. És bastant interessant veure l'evolució. Les arts escèniques també, perquè com a persona emocional que sóc, doncs allà es mouen moltes emocions i és molt bonic, cada una porta el seu.

Tens nous projectes? Estem creant el campus de Nadal, noves activitats com *Posa't en forma*, escacs, i tenim la intenció de federar alguns dels nostres equips de futbol sala.





El Dia de l'Alimentació es celebra mundialment el 16 d'octubre, i consisteix en recaptar aliments per a diverses ONG's. La intenció d'aquestes accions és concienciar la gent sobre la fam que hi ha a tot el món.

A l'Institut Thos i Codina s'han recaptat aliments per tot 1r i 2n que han estat entregats a l'ONG Càritas. Sobre tot això i moltes més coses ens en parlarà la professora Gemma Espasa, responsable de tot aquest projecte al nostre centre.



En què consisteix el dia mundial de l'alimentació?

Consisteix en conscienciar sobre tota la fam mundial que hi ha.

En quin país va començar a celebrar-se el dia mundial de l'alimentació?

El dia mundial de l'alimentació es celebra des de l'any 1979. La FAO (organització de les Nacions Unides per l'alimentació i l'agricultura) va establir aquest dia. Des de llavors s'ha desenvolupat cada any en més de 150 països, donant a conèixer els problemes darrere de la pobresa i la gana.

En quins països es fa el dia de l'alimentació?

Com ja he comentat abans, és una celebració a nivell mundial.

Des de quan es fa aquesta celebració del dia de l'alimentació?

Des del 1979.

Quin és l'objectiu del projecte *Hungry Planet*?

Difondre el problema de la fam al món i analitzar les diferències econòmiques, socials i alimentàries que hi ha entre els diferents llocs del planeta. Hem estudiat el trajecte que fan els aliments fins que arriben a casa nostra. També es treballen els ODS, que són els Objectius de Desenvolupament Sostenible, però sobretot l'ods2, que correspon a la **fam 0**.

Per quina raó heu decidit fer aquest projecte i no una altra cosa?

Perquè a 3r d'ESO treballem les desigualtats socioeconòmiques del món a l'assignatura de socials, tractant aspectes com l'IDH (l'Índex de Desenvolupament Humà), el PIB (el Producte Interior Brut), els països del nord i sud globals, i per tant, el projecte encaixa amb el temari.

A quina ONG li heu donat tots els aliments recaptats?

Càritas de Mataró.

Quins aliments pots donar per al Dia de l'Alimentació?

L'alumnat ha escollit quatre aliments bàsics (llet, pasta, llegums cuits i arròs).

A part de recollir aliments per donar-los, què més heu fet?

Alguns nois i noies han investigat sobre la fam i han preparat una exposició per mostrar les diferents dietes del planeta, analitzant-ne els avantatges i inconvenients. D'altres han preparat activitats, jocs o tallers de conscienciació, també un vídeo informatiu i per últim la recollida d'aliments. Hem volgut arribar a tothom, però sobretot a l'alumnat de 1r ESO.

Els alumnes s'han interessat/implicat en aquest projecte?

Sí, perquè a més a més hem creat un compte d'instagram on cada setmana hem anat penjant publicacions que feien els propis alumnes. Estaven implicats, volien ser creatius i els ha interessat el tema.

La idea d'aquest projecte ha sigut pensada pels alumnes o per tu mateixa?

La idea ha estat del professorat de socials de l'institut Thos i Codina; de fet, aquest és el quart any que es fa.

Notes que la gent ha participat més en aquest projecte o ha sigut com qualsevol altre?

En aquest projecte s'han implicat bastant, sobretot a la part final perquè era la més creativa per ells, ja que cada grup havia de preparar un producte final propi.

Ha valgut la pena fer aquest projecte?

Ha valgut molt la pena perquè l'alumnat ha après i ha adquirit coneixement, s'han treballat moltes competències i hem tornat a mostrar la cara solidària del Thos i Codina.

ESCOLA VERDA

Araceli Amazian i Amal Anzaoui

Els alumnes de 1r, 2n i 3r de l'optativa Escola Verda del Thos i Codina han participat en una campanya mediambiental per l'ONG internacional ASOCIACIÓN CHELONIA. En aquest reportatge us parlarem dels objectius d'aquest projecte i de les accions que s'estan duent a terme.



Què és l'ONG internacional ASOCIACIÓN CHELONIA?

L'Associació Chelonia és una organització internacional que fa estudis científics per promoure la conservació d'espècies i ecosistemes amenaçats i en perill d'extinció. A part d'això, també fan projectes de cooperació internacional, per contribuir a un desenvolupament humà més sostenible en col·laboració amb diverses comunitats.

L'Escola Verda al Thos i Codina

El projecte de l'Escola Verda de l'institut Thos i Codina pretén que l'alumnat porti 0 plàstic i 0 alumini, ja que és molt de plàstic al centre. Amb aquest projecte volem difondre la importància de portar embolcalls reutilitzables per tenir cura del medi ambient. En aquest sentit, recentment s'han instal·lat nous contenidors grocs al pati del centre, per si portem algun tipus de plàstic deixar-lo a dins amb tots els altres plàstics.

MARES SINGULARES

III Jornada Medioambiental de Recogida de Residuos

Puesta en Valor del Río Guadiana

23 de octubre de 11:00 a 14:00 h.

Antiguo Refugio de Pescadores, Polígono Industrial "El Prado" (frente a Extremadura de Grasa), Mérida

Nº máximo de asistentes: 70

INSCRÍBETE

www.asociacionchelonias.org/ev2021, soci@medios.chelonias.org o en el 658 25 93 66

Actividad organizada en colaboración con el Ayuntamiento de Mérida. No se cobra inscripción. El precio de la entrada es de 5 euros. No se permite el consumo de alcohol. No se permite el uso de cámaras de vídeo. No se permite el uso de móviles. No se permite el uso de cámaras de vídeo. No se permite el uso de móviles. No se permite el uso de cámaras de vídeo. No se permite el uso de móviles.



La col·laboració dels alumnes de l'Escola Verda amb l'ONG CHELONIA va consistir en l'assistència a una xerrada, d'una hora de durada aproximadament, i en la qual se'ls va explicar la importància de les platges. I també, com cada any, el 25 d'octubre es va fer una sortida a la platja de Sant Simó per recollir residus.

Des del nostre punt de vista, creiem que projectes així són molt necessaris perquè cal ajudar a protegir el nostre planeta. Considerem que és molt important que tothom prengui consciència de la importància de reciclar els nostres residus per tal de contribuir a la millora del nostre medi ambient, perquè així ens ajudem a nosaltres mateixos i a totes les espècies animals i vegetals amb les que compartim l'entorn. Únicament així podrem gaudir d'un planeta més net, i podrem conservar-lo per a les generacions futures.

ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR 2021-2022



Nayla Hurrak i David Cano

A VOTAR!!!

A finals de novembre han tingut lloc al nostre centre les eleccions al Consell Escolar, d'on han sortit els representants de l'institut al Consell (els membres electes es poden veure a web del centre).

Les eleccions s'han dut a terme realitzant votacions entre tots els alumnes de l'institut. Dues professores van passar classe per classe per tal que els alumnes del Thos i Codina poguessin votar. Tot l'alumnat va escriure dos noms a un paperet i els van ficar a una capsa. Finalment els professors van fer un recompte de tots els noms que hi havia a la capsa i així van escollir el guanyador.

El Consell Escolar és un òrgan de participació de la comunitat educativa que gestiona els centres escolars. Està format per set membres, que són el director o directora del centre (que presideix el Consell), el o la Cap d'Estudis, un o una representant de l'Ajuntament, representants del professorat (escollits d'entre el claustre d'un centre educatiu), representants dels pares i les mares, i representants de l'alumnat (elegits d'entre els i les alumnes de tot l'institut), un representant del personal d'administració i serveis tècnics, i el secretari del centre (secretari del Consell, informará però no podrà votar).

Algunes de les funcions del Consell Escolar són aquestes: renovar les instal·lacions i l'equip escolar que ho necessiti, proposar mesures que ajudin al centre, analitzar el funcionament del centre, ser informat de les propostes de l'Administració i fer-les saber a la comunitat educativa, etc.

El Consell Escolar es renova en la seva totalitat cada quatre anys, però es renova per meitats cada dos anys.



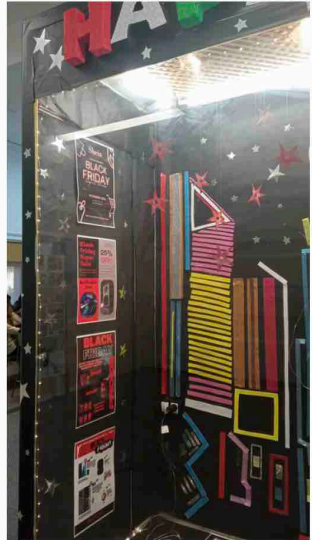
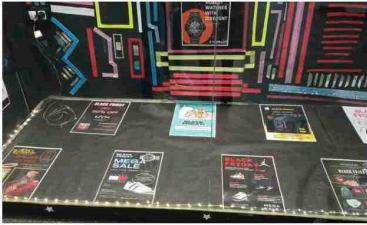
Aina López i Iris Romero

El Black Friday o "Divendres Negre" es va crear als Estats Units. Es celebra el primer divendres després del dia d'Acció de Gràcies, perquè és quan, tradicionalment, es comencen a fer les compres nadalenques. Va començar-se a celebrar als anys 60 del segle XX, relacionat amb la tradicional desfilada del Pare Noel. Els grans magatzems feien servir aquesta desfilada per llençar publicitat. Amb el temps s'ha establert una llei no escrita segons la qual cap botiga no intentaria fer publicitat de Nadal abans que la desfilada no hagués acabat, i per aquest motiu l'endemà del dia d'Acció de Gràcies és el dia en què comença la temporada de compres.

La tradició del *Black Friday* va venir a Espanya gràcies a la companyia *Apple*, que va decidir importar aquesta tradició dels Estats Units, i amb el temps ha anat cobrant més força. A Espanya aquest any té lloc al 26 de Novembre, i inaugura la temporada de compres nadalenques, Grans empreses celebren el *Black Friday*, com ara *Amazon*, *Ebay*, *El Corte Inglés*, *Apple*, *Zara*, *Iberia*, *MediaMarkt*, *FNAC*, *Decathlon*, *Carrefour*, *Toys'R'Us*, *Ikea*... Als Estats Units hi ha hagut diverses manifestacions en contra d'aquesta tradició; en canvi, a Espanya ha estat molt ben rebuda des del primer moment, ja que sembla l'excusa perfecta per intentar comprar més amb unes grans ofertes. Les botigues i companyies aprofiten el *Black Friday* per vendre tot el que poden. La gent que no pot comprar roba de certes marques, productes tecnològics, etc. degut al seu cost tan elevat, aprofita el *Black Friday* per comprar aquests productes a un preu més ajustat. Per això, quan arriba el *Black Friday* les compres es disparen i les botigues i empreses guanyen molts diners.

Però no tot és positiu. Molts comerços pugen els preus unes setmanes abans del *Black Friday* per després oferir el suposat descompte. Sens dubte, el *Black Friday* té només un objectiu, que és que la gent compri més i es buidïn els magatzems. Durant el *Black Friday* milions de persones en tot el món compren coses que no necessiten, simplement pel fet que són més barates de l'habitual, per pur consumisme.

Amb motiu del *Black Friday*, a l'institut Thos i Codina l'alumnat d'Activitats Comercials de Grau Mitjà ha fet diversos cartells publicitaris utilitzant tècniques de disseny gràfic, tot fent referència a aquesta jornada. Amb aquests pòsters, els nostres companys han volgut transmetre que cal fer un consum responsable i sostenible no únicament durant el *Black Friday*, sinó cada dia de l'any.



JORNADA SOLIDÀRIA

Francisco Recio i Abril Adsuar

Amb motiu de la celebració de la jornada solidària a l'Institut Thos i Codina, alumnes de tots els cursos hem preparat activitats i programes pel dia 21 de desembre. Aquí us les expliquem:



Els alumnes de 2n d'ESO han fet un projecte de col·laboració amb l'ONG "Open Arms", que consisteix en l'elaboració de productes de diferents tipus com, per exemple, polseres de fil prim, clauers o punts de llibre fets a mà. Tots aquests productes els vendran el dia 21 al pati de l'institut. Tots els diners recaptats aniran a l'ONG badalonina, que ajuda les persones desprotegides que venen en molt males condicions per vies marítimes principalment a Europa. Pots fer la teva comanda per via mail, ja que els alumnes enviaran un correu a les famílies per fer la comanda telemàticament.

Però sembla que els de 2n no són els únics que treballen. Els nois i noies de 4t d'ESO estan preparant dues activitats: la primera és la venda de ponsèties i el sorteig d'una panera plena de material escolar valorada en més de 20€.

També estan fent el projecte *Mou-te!*, que té com a objectiu fer reflexionar l'alumnat sobre les problemàtiques que existeixen avui dia al nostre món, problemàtiques de tot tipus: socials, ambientals etc. És un projecte pensat, d'una banda, per tal que l'alumnat prengui consciència sobre les desigualtats i les injustícies que existeixen, i d'altra banda, les conegui més a fons, buscant-ne les causes, les característiques, les conseqüències i les possibles solucions o millores per tal que no succeeixin.

RECOMANACIONS DE LECTURA

Françesco Recio i Abril Adsuar

Aquesta setmana hem entrevistat a en Rafa, el propietari de la llibreria Dòria, ubicada al centre de Mataró.

Per aquest article el que hem volgut és que en Rafa en recomanés llibres per a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO. Ha estat molt interessant, ja que els llibres que ens ha recomanat han estat de temes actuals i importants de saber per adolescents com nosaltres. Aquestes han sigut les recomanacions:

"El primer llibre que he escollit ha sigut *El refugi del Tarek*, és un llibre per 1r d'ESO i l'escullo perquè és sobre una relació mare i filla. La mare és camionera, i com que passa tant de temps fora de casa, la seva filla decideix anar amb la seva mare amagada. Quan la mare la descobreix, al principi s'enfaden, però després ho solucionen. Anant per la carretera, es troben amb un nen fent auto-stop, en Tarek, que és un refugiad sirianà."



"Per 2n d'ESO he escollit *Invisible*, perquè és un llibre que tracta un tema tan actual com el *bullying*. És un drama escolar, el d'un nen patint a un institut. Aquesta història et diu que qui grava un vídeo [on s'agredeix algú], qui el fa, i qui el veu però no diu res, és culpable del *bullying*. Tots els que callen en són, de culpables. No només és l'agressor."

"Per al curs de 3r d'ESO: *Eleanor & Park*. És una història d'amor adolescent, que tracta de manera realista el primer amor entre dos adolescents, i està situada als anys 80' als EE.UU, més concretament a Nebraska.

Aquesta història narra com la protagonista troba un refugi en *ell*. Sap que pot parlar-ho tot amb ell i la música els connecta. La passió que tenen per ella els mantindrà units?"





"Per últim, però no menys important, per a 4t d'ESO recomano *Xaval gras es menja el món*. El protagonista és en Troy, un noi de 1'90 m que pesa 134 kg. A l'institut cada vegada que passa per algun lloc es riuen d'ell i està desesperat. Un dia, al metro de Chicago, es troba un antic alumne de l'institut que té un grup de punk, en Curt. Un dia en Curt l'acompanya a l'institut i ara tots volen ser els seus amics. En Curt assegura que en Troy serà el bateria del grup."



Durant l'entrevista, a part de parlar sobre llibres i recomanacions, vam tenir l'oportunitat de parlar amb en Rafa sobre com estan afectant les pantalles a les nostres vides, com ens hem tornat incultes gràcies a elles. Per fer-vos una idea, la frase estrella de l'entrevista va ser: "Les pantalles són uns callaboques per als nens petits."

Nosaltres, que som uns periodistes principiantss, hem arribat a la conclusió que, ben acompanyats, una entrevista pot ser molt divertida, interessant i pots aprendre molt.

Rafa, estem molt agraïts!

RECOMANACIONS DE CINEMA

Berta Aybar i Noa Perdigon



FITXA TÈCNICA

TÍTOL ORIGINAL: *Black Widow*

INTÈPRETS PRINCIPALS: Scarlett Johansson, Florence Pugh, David Harbour i Rachel Weisz.

DIRECCIÓ: Cate Shortland

GUIÓ: Jac Schaeffer i Ned Benson

FOTOGRAFIA: Rob Hardy

MÚSICA: Lorne Balfé

PRODUCTORA: Marvel Studios

DISTRIBUÏDORA: Walt Disney Pictures

DURADA: 2 h 13 minuts

PAÍS: Estats Units

Any: 2021

ARGUMENT

La pel·lícula que us proposem és una pel·lícula de Marvel, i tracta d'unes germanes espies que lluiten juntes després de molts anys sense parlar-se, per derrotar el seu rival.

CRÍTICA

La recomanem perquè ens ha agradat molt; la trobem molt interessant, perquè té molta acció i, a més, el personatge protagonista, la Natasha Romanoff (interpretada per Scarlett Johansson), és una superheroïna que ens agrada molt. Si bé és cert que és una mica llarga i que, per això, hi ha parts que se't fan pesades, per la resta és entretinguda.

Els actors i actrius estan molt ben triats, són tots coneguts i interpreten molt bé els personatges. La Scarlett Johansson (Natasha Romanoff, una de les germanes espies), amb la seva companya de repartiment, l'actriu Florence Pugh, que interpreta a Yelena Belova, la seva germana petita, interpreten molt bé les escenes més sentimentals i emocionants.

L'OPTATIVA DE CINEMA

Berta Aybar i Noa Perdigon

FEM CINEMA!!!

Aprofitem aquesta secció per explicar-vos una del les optatives que es fan a 2n d'ESO a l'institut Thos i Codina, l'optativa de cinema, que enguany imparteix el professor Dídac Giné.

Per saber-ne una mica més, li fem una entrevista al nostre company, l'Eloy Vico, que aquest curs s'hi ha matriculat.

T'agrada l'optativa de cinema? Per què la vas escollir?

M'agrada molt, la vaig escollir perquè m'interessava molt el món cinematogràfic.

Què és el més interessant que has fet?

El més interessant que he fet de moment, és fer diferents fotos dels plànols que existeixen al cinema.

De què tracta l'optativa de cinema?

Tracta d'aprendre coses de les pel·lícules, què ens transmet aquella pel·lícula, i d'aprendre també a identificar les diferents escenes.

Recomanaries aquesta optativa a una altra persona? Per què?

Sí que la recomanaria, perquè és una optativa molt divertida, en la que pots aprendre moltíssimes coses molt interessants sobre les pel·lícules.

Què és el que menys t'agrada?

El que menys m'agrada és que, si no t'agraden les pel·lícules o l'àmbit cinematogràfic, pot ser que t'avorreixis molt.

Que canviaries?

El que canviaria seria la forma d'entregar les tasques.

Des que estàs fent l'optativa de cinema, has desenvolupat alguna afició?

Si, fer fotografies.



Cartes al DC. Benito

Iker Ortiz i Jose Antonio Paz



L'home sense futbol!



Hola, apreciat i reputat DC Benito. Li envio aquesta carta perquè tinc un problema que no sé como solucionar: el meu home és un manta! Es passa el dia tirat al sofà, veient futbol com si se li anés la vida. A banda d'això, no fa res a casa, només ve amb mi a fer la compra perquè vol arreplegar porqueries per anar menjant mentre veu el futbol. En descàrrec seu, però, puc dir que, si més no, és culé. Visca el Barça!!



Bé, que me'n vaig del tema. Què puc fer per aconseguir que em dediqui una mica de temps? Em temo que ho tinc complicat, perquè aviat comença el mundial i ja ha començat la *Champions*. Ja veig venir que no sortirà molt de casa i estarà tot el dia escarxofat al sofà menjant Risketos!!!

Sara Luz



Resposta de DC Benito:

Bon dia, benvolguda Sara Luz. Els meus companys i jo acabem de llegir la teva carta, i no ens en sabem avenir. Per començar, com podeu ser del Barça??? És el pitjor equip del món! Ja no hi ha en Messi, en Neymar i en Suárez. El Bayern ens ha causat una humiliació al-lucinant. Heu de canviar d'equip ja! Us hauria de fer vergonya ser del Barça. Nosaltres, per exemple, ens hem fet seguidors del Castilla juvenil.

Però bé, al cas. Al teu marit el que li passa és que s'ha sentit molt humiliat com a culé. Però ai!, també podria estar-li passant alguna altra cosa més fosca: saps si l'està tractant algun psicòleg merengue o perico? No serà que aquest psicòleg vol deprimir el teu marit i fer-lo sentir que no hi ha res a fer? Conclusió, li ha de treure el futbol. Ha de tenir una altra afició perquè no està preparat psicològicament per ser culé, és massa sensible. Per contra, tu sí que tens caràcter per veure el futbol: portes temps aguantant el teu home tirat al sofà menjant porqueries! Això vol dir que pots amb tot. El teu marit podria ser ... jugador d'escacs! No hi juga gaire gent, als escacs, i no és un joc difícil (o això ens han dit). Creiem que, amb el (poc) caràcter que té, li aniria bé jugar-hi. I així no es deprimeix per culpa de cap psicòleg. I, si els escacs no funcionen, ens l'envies a nosaltres que, per un mòdic preu, te'l deixarem com nou de fàbrica!!!





El món sencer sóc jo!



Hola, apreciat DC Benito. És per mi un honor tenir l'oportunitat de poder escriure'l per exposar-li un greu problema: el meu gat està boig i em té totalment dominat. El "senyoret" no em deixa posar al meu sofà per descansar quan vinc esgotat de la feina, i fins i tot, quan me'n vaig a dormir, me'l trobo ocupant el meu llit! Allà es posa, com si fos l'amo de la casa, i no hi ha qui el tregui. La seva bogeria agressiva arriba a tal punt que, quan no li poso de menjar quan ell vol, fa com que es llença per la finestra! No seria la primera vegada que l'agafo a l'aire en ple vol.



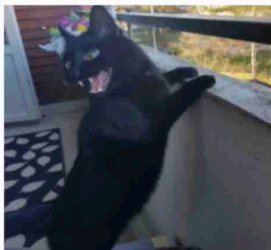
Espero que vostè, el millor doctor del món, pugui ajudar-me a solucionar aquest problema gravíssim, perquè m'estic tornant boig. Potser podria donar-li un menjar especial un cop per setmana, o comprar joguines per a què estigui entretingut i s'oblidi de mi, o fins i tot comprar-li una casa per a ell tot sol perquè, de debò, no m'importen els diners, **NOMÉS VULL VIURE TRANQUIL!!!**

Anonimat



Resposta del DC Benito

Hola, seguidor anònim (seria bo que et presentessis, creiem). D'entrada, t'agraïm la confiança i el suport al nostre projecte. Entrant en matèria, hem llegit la teva carta i, pel que veiem, el teu gat és una mica mal encarat. Ens sembla que el teu gat no necessita ni casa, ni menjar, ni cap altre premi: en resum, el teu gat, l'únic que necessita, és molta disciplina! Aparentment, aquest felí terrible ja és a punt de ser l'humà de la casa, i això no ho pots permetre, perquè el mixo és el teu company de pis. T'ha de fer cas, però si amb disciplina únicament no te'n surts, perquè el gat arriba al punt que t'amenaça amb què es llença per la finestra... Bé, això ja és un punt molt més seriós. Et recomano que vagis a un lloc on puguin ensenyar-li disciplina professionalment o, si no, el que pots fer és adoptar un gos gros perquè, per dir-ho d'alguna manera, aquest gat consentit se senti amenaçat i sàpiga que no és el rei de la casa. Però un altra cosa et dic: cap moxaina al gos perquè, com vulgui ser ell el rei de la casa, estàs apanyat: un gos gran no és el mateix que un gat. Bé, et deixem per ara. Si tens cap altre problema, ja saps on som. Moltes gràcies per escriure'ns!



Aquest butlletí Novembre - Desembre ha estat
realitzat pels alumnes de 2n d'ESO
de l'optativa de revista:

Abril Adsuar
Araceli Amazian
Amal Anzaoui
Berta Aybar
David Cano
Nayla Harrak
Aina López
Iker Ortiz
Jose Antonio Paz
Noa Perdigón
Francisco Recio
Iris Romero

Eso
Batxillerat
I Cicles

