



EL BUTLLETÍ INFORMATIU DEL THOS I CODINA

Novembre 2019
Núm. 3



Agraïm la participació de tots els membres de la comunitat educativa de l'INS THOS I CODINA que han fet possible aquesta edició del Butlletí informatiu

El Butlletí informatiu del Thos i Codina és una publicació mensual realitzada íntegrament pels alumnes de l'optativa Revista de 2n ESO

HALLOWEEN A L'INSTITUT

TÚNEL DE TERROR



Durant el mes d'octubre els alumnes de 1r d'ESO van començar un projecte sobre Halloween. Amb aquest projecte transversal i a través d'unes activitats d'anglès sobre la nit de Halloween, van aprendre com se celebra, on, quan, per què se celebra, etc. Va ser un treball molt interessant i engrescador perquè en els darrers anys aquesta celebració ha anat adquirint més protagonisme.

Com tots els projectes, tenia un producte final que va ser aquest túnel de terror, decorat per ells mateixos i en el qual, junt amb part del professorat, en van ser els protagonistes.



Els alumnes que van voler es van disfressar de diferents personatges de terror, com per exemple It, i entre ells es van encarregar dels últims retocs de maquillatge i vestuari. Amb tot a punt i amb un guió en anglès, van convidar a l'alumnat de 2n d'ESO i d'altres cursos a passar pel seu túnel del terror...

Va ser tot un èxit!!





LA PLASTIKINA

Per Dina Berrahma i Maimuna Dambelly

ESCOLA VERDA

Durant el mes de novembre va arribar a l'institut "LA PLASTIKINA", una nina que ha estat envaïda pel plàstic i a la qual vam ajudar a "desplastificar". L'alumnat d'Escola Verda dels diferents cursos va ser l'encarregat de canviar-li alguna part del cos de plàstic per materials reciclables i així convertir-la en una nina respectuosa amb el mediambient.

Si vols veure el vídeo de la seva arribada i la rebuda que li vam fer, clica al següent enllaç:
<https://youtu.be/xj38XSiQOyQ>

PROJECTE

Aquest és un projecte nacional que neix de les escoles associades a la UNESCO i que pretén conscienciar a l'alumnat de la contaminació del plàstic, cada vegada més creixent al nostre planeta. Després de passar pel nostre institut, LA PLASTIKINA anirà a un altre centre on l'ajudaran a "desplastificar-se". **Recordem-ho, no tenim planeta B, aquest l'hem de cuidar!!**





QUI VA ANAR A AQUEST TALLER?

Els alumnes de 1r d'ESO, en el marc de la Setmana de la Ciència, van anar d'excursió a un taller per conèixer de ben a prop uns organismes vius que prèviament havien estudiat a classe: els fongs.

QUÈ VAN FER?

Cada classe es va dividir en grups i van fer diferents activitats com experiments, exercicis d'observació, de descripció, de classificació i d'altres d'identificació, com la clau dicotòmica, per exemple.



QUÈ ELS VA SEMBLAR L'EXCURSIÓ?

Van aprendre moltes coses que no sabien, com per exemple les parts dels bolets o que els globus i altres objectes es poden inflar amb la calor, i també van agafar molta informació de les activitats que van fer. I sobretot, que cal conèixer molt bé els bolets si anem a buscar-ne!!

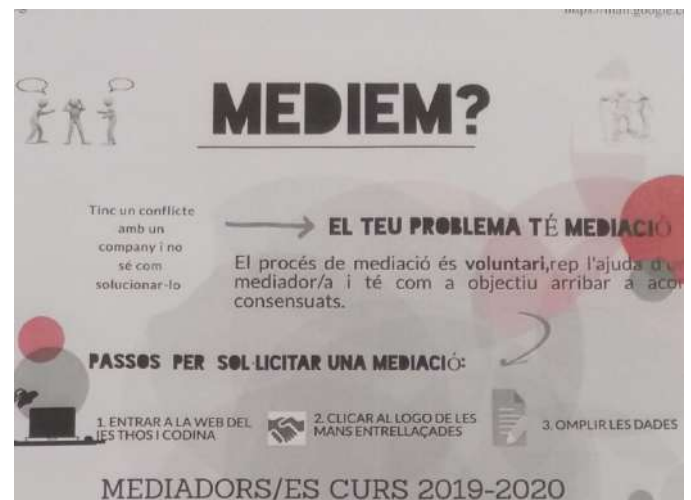


SERVEI DE MEDIACIÓ DEL CENTRE

El servei de mediació del nostre centre el formen un grapat d'alumnes que treballen la via pacífica i equitativa d'afrontar els conflictes, en un entorn de creixement, d'acceptació, d'aprenentatge i de respecte mutu. És una altra manera de solucionar els nostres problemes, això sí, cal que les persones implicades vulguin mediar. A cada conflicte, es fan dues o més sessions, això depèn del tipus de problema. Les mediacions es poden sol·licitar a través de la pàgina web de l'institut.

FORMACIÓ DE MEDIADORS

L'optativa de Mediació de 2n es una formació dels alumnes que en un futur seran els mediadors del centre. En aquesta optativa, es treballa el coneixement personal, els rumors, el racisme, els prejudicis, la forma de reaccionar davant d'un conflicte, l'empatia, etc. Principalment, serveix per endreçar la teva vida i ajudar als demés a endreçar la seva.



Segons la Loli Acevedo, la professora d'aquesta optativa, els alumnes canvien d'opinió degut a que els posen en situacions reals, és a dir, que s'expliquen situacions específiques que han passat al centre. Així, aprenen a resoldre conflictes, a saber veure la importància de les seves preocupacions i l'actitud que han de demostrar davant els problemes dels companys. **Però el primer de tot, és resoldre el conflicte per un mateix, i si no s'és capaç, s'ha d'acudir al servei de mediació.**

Els mediadors ja formats tenen un nou projecte a les seves mans, es tracta de la bossa de mediadors, on poden seguir fent la acció de mediadors que feien mentre es formaven.



EXTRAESCOLARS

Per Óscar Salazar i Izaskum Fernández



OBJECTIU

L'objectiu principal del nostre centre és la transformació i la millora educativa, l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, desenvolupant al màxim les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamental de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social. D'acord amb aquest objectiu l'Institut Thos i Codina ofereix una oferta d'activitats extraescolars que amplien els coneixements i les habilitats dels nostres alumnes.

MUSICALS

En les extraescolars de música hi ha dos tipus de famílies d'instruments: corda i percussió. Pel que fa als de corda es pot escollir entre guitarra, ukelele o baix elèctric; pel que fa als de percussió tenim bateria o «cajón», i a més també s'ofereix veu i piano. Una classe d'una hora a la setmana costa 25€ al mes. Ara mateix hi ha 10 persones inscrites però segueix oberta la inscripció i es poden inscriure tots els alumnes del centre.

De moment, tenim dos professors i animem als alumnes a que facin alguna extraescolar i descobrir el que els agrada. Podeu trobar més informació a la web.



EXTRAESCOLARS

ESPORTIVES

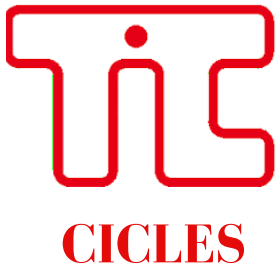
A l'Associació Esportiva del nostre institut, hi ha tant esports col·lectius com individuals. Per una banda, com a col·lectius tenim futbol sala cadet mixte, voleibol infantil cadet i bàsquet, i per altra banda d'individuals tenim patinatge, esgrima i dansa. Es pot escollir entre fer un o dos dies a la setmana; el preu mensual per un dia és de 15€ i per 2 dies són 25€ al mes.



La coordinadora de l'Associació Esportiva, l'Inma Benedico, ens ha comentat que és important tenir extraescolars en un recinte escolar per ocupar el temps de lleure amb activitats que són tant educatives com saludables. Aquestes activitats ajuden als nens a interactuar amb d'altres i així millorar les relacions socials, aprenen disciplina i milloren la creativitat.

ACTIVITAT	DIES i HORARIS
FUTBOL SALA	Dilluns i Dimecres 16:30h – 18:00h
*VOLEIBOL	EQUIP INFANTIL (1r i 2n d'ESO) Dimarts: 17:30h – 18:45h Dijous: 17:30h – 18:30h
	EQUIP CADET (3r i 4t d'ESO) Dimarts: 17:30h – 18:45h Dijous: 18:30h – 19:30h
BALL	Dimecres 16:30h – 18:00h
BÀSQUET	Dimarts i dijous 18:00h – 19:30h
**PATINATGE	NIVELL D'INICIACIÓ Dilluns: 18:00h – 20:00h Divendres: 18:15h – 19:45h
	NIVELL AVANÇAT Dilluns: 18:30h – 21:00h Dimecres: 18:15h – 19:45h
***ESGRIMA	Dimarts i Dijous 18:00h – 19:30h





TALLER DE CREACIÓ D'EMPRESES

Per Judit Vega i Izaskum Fernández

EXPLICACIÓ

L'alumnat d'ACO1 ha iniciat un projecte de creació d'empresa que aniran treballant fins a final de curs.

En aquest projecte es porten a terme dinàmiques que treballen el perfil emprenedor de l'alumnat i que gràcies als tallers "Jo emprenedor/a" i "Passes a seguir per crear la teva empresa", a càrrec del Consell Comarcal del Maresme, aprenen a organitzar-se, estructurar el temps i a analitzar els diferents processos que s'han de portar a terme per crear i gestionar un negoci.



OPINIONS

Maria Celda, professora del CFGM d'Activitats Comercials, ens comenta el següent: "El taller va ser molt interessant i el professional que va venir ho va fer molt dinàmic. Es va crear un bon ambient de treball i els alumnes s'ho van prendre seriosament, ja que posava exemples reals".

Natalia Santiago, Ikram Aissaoui, Paula Ros i Jorge Llach, alumnes d'aquest cicle formatiu de comerç, pensen que fer aquests tallers va molt bé per poder veure tots els passos previs i tota la documentació necessària per crear el seu propi negoci.





A L'INSTITUT ALCEM LA VEU PER LES DONES: UNA ENTREVISTA A LA RÀDIO

Per Maria Sagullo i Judit Vega

25/11 DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLÈNCIA VERS LES DONES

El dilluns 18 de novembre, la professora de FOL Noemí Simarro, acompanyada per quatre alumnes de cicles formatius: la Laia Carbonell i l'Anabel Caballero de Grau mig de Gestió Administrativa, la Sara Mas i la Iria Cerdeira de Grau Superior d'Administració i Finances, juntament amb un alumne de l'institut Laia L'arquera, un professor del Miquel Biada i la Regidora d'igualtat i LGTB, van assistir al programa "Educació dia a dia" de Ràdio Mataró per parlar sobre la violència masclista i el feminisme.



La regidora va explicar quin paper desenvolupa a l'ajuntament i al centre de dones, on donen suport a totes aquelles dones que han patit qualsevol classe d'agressió masclista. També van poder parlar del «Punt lila» i de com prevenir i detectar les violències masclistes...

PUNT LILA

QUÈ ES EL PUNT LILA?

El punt lila del centre és un espai que serveix per a la denúncia d'agressions i l'educació sobre qüestions de gènere i sensibilització social.

AGRAÏMENTS

MISSATGE DE LES CONVIDADES: Des de l'Institut Thos i Codina donem les gràcies per haver-nos convidat a la ràdio. Continuarem treballant amb l'objectiu de millorar les situacions relacionades amb la violència masclista.

Des de l'optativa de revista volem agrair l'aportació de la professora i les alumnes que van assistir per col·laborar amb nosaltres i poder completar aquest apartat del butlletí de novembre.





CICLES

FP Dual

Per Maria Cui i Ainara Abolafia

Hem parlat amb les professores del centre, Montse Jordà i Joana Martí, per saber què és la FP Dual...

La FP Dual es va iniciar el curs 2012-2013, i el Thos i Codina va ser el primer centre de Mataró en implantar-la.

És una modalitat de formació professional en la qual els alumnes combinen l'estada en una empresa i l'estada en el centre educatiu. És una estada remunerada econòmicament i quan els alumnes finalitzen els estudis tenen una vida laboral de 10 mesos aproximadament.

Els alumnes que fan FP Dual han de reunir una sèrie de condicions: tenir bones qualificacions, una actitud correcta i ser competents.

Aquests alumnes presenten una candidatura als seus professors, exposant que volen participar a la FP Dual i després l'empresa fa el procés de selecció. Tant a l'empresa com al Thos i Codina hi ha un tutor que en fa el seguiment.

L'alumnat del cicle de Comerç treballa en espais comercials i botigues del centre i dels barris de Mataró i pel que fa als alumnes de la família professional d'Informàtica i d'Administració treballen a grans i petites empreses del sector. Tots ells a la comarca del Maresme.

L'objectiu principal és millorar la formació de l'alumnat i ajudar-los a incorporar-se al món laboral i millorar la seva ocupabilitat.

DUAL FP



Per Maikel Inarejo i Eros Sevilla



La Francesca Manonelles imparteix classes de matemàtiques al nostre centre, a 1r i a 2n d'ESO, i sempre té un moment per atendre als alumnes i ajudar-los a resoldre els seus dubtes matemàtics. La volem conèixer una mica més...

-Quants anys portes treballant aquí?

Porto 23 anys treballant aquí.

-Per què et vas fer professora de matemàtiques?

Perquè m'agraden les matemàtiques i ensenyar.

-Has treballat d'una altra cosa apart de professora?

Sí, abans d'entrar al món educatiu com a docent, vaig treballar al camp sense cobrar.

-Has estat en una altre institut?

No. Vaig estar a l'escola de La Llàntia i després ja vaig entrar al Thos i Codina.

-T'agradaria aprendre més de mates?

Ara mateix no, m'agrada com estic.

-Si no fossis professora què t'hauria agradat ser?

Metge, perquè era l'opció que volia ser de sempre, però no podia anar a una universitat.

-A quin any vas començar a treballar de professora?

Vaig començar com a professora a l'any 1975.

-Què t'agrada més de la teva feina? I menys?

El que més m'agrada de ser professora és el contacte amb els joves i el que menys es la burocràcia, la paperassa.



La Paquita amb uns alumnes, d'intercanvi a Polònia.

-En tota la teva carrera professional tens alguna anècdota divertida per explicar?

Sí, una vegada vaig anar de colònies amb els meus alumnes, vam anar de càmping, i se'm van quedar les coses de menjar tancades al meu cotxe amb les claus dins. Llavors vaig demanar una pinça del cabell a una rulot veïna i vaig poder obrir el cotxe. Quan la senyora ho va veure, va pensar que érem lladres i llavors tancava tot amb clau pensant que li anavem a robar.

Gràcies, Paquita!!

**De part de tot l'equip de Revista, us
desitgem...**

**BONES
FESTES!!**

