

Erasmus Policy Statement

In 2005 our school started new working procedures through "strategic plans" whose main goal and fundamental misión regarded all kinds of actions addressed to the improvement of English either through European exchanges of students at an academic level for Secondary School or through internship abroad in companies for students in Higher Vocational Training .Currently, we are coordinating a Comenius multilateral project called "Photography as a pedagogical tool", we have also renewed our pupils mobility project with Lithuania for high school students and we are still in the first year of Erasmus for Higher Education for students of higher vocational training (short cycle) to carry out practices in companies abroad.

This is how we select our partners: Our selection of European partners is performed throughout the already existing collaboration contacts that our school currently has with institutions in other EU countries. We intend to achieve an educational centre with a profile similar to ours, in a destination country who can act as a partner and referent to make easier the search of companies and the organisation of the mobility itself.

We search the appropriate company profile to suit our students skills and career to perform mobility practices.Then, we send presentation letters to the companies which describe the details of Higher Vocational Training Studies that we teach at our school and the goals we intend to achieve through this mobility as well as the professional profile of our students alongside with their Europass curriculum.

Finally we select the companies which, after several contacts, we foresee that during the mobility students can develop the professional skills that they are pursuing in their studies. During mobility a follow-up will take place, which will end with a final evaluation that will decide the suitability of the company for future mobilities.We are interested in finding partners mainly in countries belonging to the European Union and situated in English-speaking regions or in countries where the dominance of the English language can make communication easier to our students as well as to perform the tasks provided by the company without any difficulty, since English is the language that is taught in our school and therefore the language in which they have better preparation and level.

Our goals in the field of European integration are: increasing awareness of students regarding the importance of a better education among people from different countries and cultures, a better understanding of the European context through the identification of socio-cultural similarities and differences, the emphasis in the role of minorities in decision-making at a local and international greater-level social participation in the project activities of the students, improving their levels of competence in foreign languages through living and working in Europe, improving the quality of education, promoting the development of intercultural competence through the use of ICT/IT to exchange information among members of other European countries and a greater adaptation of our students in the labour market so that they acquire specific skills and improve their understanding of the economic background of the country.

We are making a call to all the educational community in general in order to disseminate all the activities related to the mobility. But our target group are the students of Higher Vocational Training of the branches offered at our school so that they can participate in these activities: Business Administration, Trading Management and Marketing,Web Applications Development and Network and Computer Systems Administration .

Our goal is to increase the number of exchanges and mobilities done by students and teachers with European centres and companies through Comenius, Comenius student mobility projects, Leonardo da Vinci projects and also mobility projects and Erasmus mobilities.

Declaració de Política Erasmus

Nuestro instituto, en el año 2005, inició un proceso de trabajo mediante planes estratégicos como objetivo y misión fundamental de nuestra institución el realizar todo tipo de actuaciones encaminadas a la mejora del inglés a través del intercambio europeo de alumnos tanto a nivel académico como para realizar prácticas en el extranjero en empresas. En la actualidad, estamos coordinando un proyecto multilateral Comenius llamado " Photography as a pedagogical tool" , hemos renovado nuestro proyecto de movilidad MAC con Lituania para alumnos de bachillerato y además estamos en el primer año de Erasmus para Higher Education para que los alumnos de Formación profesional de Grado Superior (Ciclo Corto) realicen prácticas en empresas en el extranjero.

La elección de los socios europeos la realizamos a partir de los contactos de colaboración ya existentes en el centro con instituciones de otros países de la UE, nos proponemos conseguir un centro educativo de perfil parecido al nuestro, en el país de destino, que pueda actuar como socio y referente para facilitar la búsqueda de las empresas y la organización de la movilidad.

Definimos el perfil de empresa adecuada para que nuestros alumnos realicen la movilidad de prácticas y enviamos cartas de presentación, en las que se describen los estudios profesionales de nivel superior que impartimos en nuestro centro, los objetivos que pretendemos conseguir mediante la movilidad y el perfil profesional de los alumnos junto con su currículum europass.

Finalmente elegimos las empresas en las que después de varios contactos, hemos podido comprobar que durante la movilidad el estudiante podrá desarrollar las capacidades profesionales propias de los estudios que está cursando. Durante la movilidad se irá haciendo un seguimiento de todo el proceso, que se cerrará con una valoración final en la que se decidirá la idoneidad de la empresa para futuras movilidades.

Estamos interesados en la búsqueda de socios preferentemente en países de la Unión Europea y que estén situados en áreas geográficas de habla inglesa o en países donde con el dominio de la lengua inglesa los alumnos se puedan comunicar y realizar las tareas previstas en la empresa sin ninguna dificultad ya que el inglés es el idioma que se imparte en nuestro centro y por tanto en el que tienen una mejor preparación y nivel.

Nuestros objetivos en materia de construcción europea son: el aumento de conciencia de los estudiantes sobre la importancia de una mejor educación entre las personas procedentes de diferentes países y culturas, una mejor comprensión del contexto europeo a través de la identificación de similitudes socio-culturales y las diferencias, el énfasis en el papel de las minorías en la toma de decisiones en un ámbito local e internacional, una mayor participación social en las actividades del proyecto de los estudiantes, mejorando sus niveles de competencia en lenguas extranjeras a través de vivir y trabajar en Europa, mejora de la calidad de la educación, promoviendo el desarrollo de la competencia intercultural a través del uso de las TIC para intercambiar información entre los socios de otros países de Europa y una mayor adaptación de nuestros alumnos en el mercado laboral para que adquieran aptitudes específicas y mejoren su comprensión del entorno económico del país.

Nos dirigimos a toda la comunidad educativa en general para dar difusión de todas las actividades relacionadas con la movilidad. Pero nuestro grupo destinatario para que puedan

participar en estas actividades son los estudiantes de formación profesional de grado superior de todos los ciclos formativos que se imparten en nuestro centro: administración y finanzas, gestión comercial y márketing, desarrollo de aplicaciones web y administración de sistemas informáticos y en la red.

Nuestro objetivo es crecer en el número de intercambio y actuaciones de alumnado y profesorado con centros europeos y empresas a través de proyectos Comenius, moviidades de alumnado Comenius , Leonardo da Vinci y Erasmus.